

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ТАГАНРОГСКИЙ МЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета  
протокол №8 от 10.04.2023 г.  
секретарь ПС Ю.Н. Васильева

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ РО «ТМехК»

Р.В. Магеррамов  
приказ по колледжу №440  
от 17 апреля 2025 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальность 20.02.04 Пожарная безопасность

2025

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 537 от 7 июля 2022 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 69571 от 8 августа 2022 г).

СОГЛАСОВАНО

Начальник 6 ПСО ФПС ГПС

ГУ МЧС России  
по Ростовской области

Для  
документов

(подпись)

А.П. Жуков

(инициалы, фамилия)

«11 августа 2025 года

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области «Таганрогский механический колледж»

## **Содержание**

### **Раздел 1. Общие положения**

### **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

### **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Рабочий календарный учебный график

5.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовки обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3, 4, 5 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов образовательной программы, промежуточной аттестации.

Приложение 6. Рабочая программа воспитания

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 537, зарегистрированного Министерством юстиции (8 августа 2022 г. № 69571) (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, организационно-педагогические условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### **1.2. Нормативные документы:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 7 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (с изменениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями);
  - Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228) (с изменениями);
  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с изменениями);
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями);
  - Приказом Минпросвещения России от 13 декабря 2023 № 932 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».
- Устав ГБПОУ РО «ТМехК»;

- Локальные нормативные акты колледжа.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации юрист – 5940 (в т.ч. 1476 часов общеобразовательный цикл).

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации специалист по пожарной безопасности – 3 года 10 месяцев

Обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность осуществляется на русском языке.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация техник

Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	осваивается
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	осваивается
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте	осваивается
Выполнение работ по рабочей профессии 16781 Пожарный	ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 16781 Пожарный	осваивается

### 3.3 Особенности ППССЗ

3.3.1. Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, формирование общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также с учетом развития личностных качеств обучающихся. Задача основной профессиональной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося. ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности. ППССЗ разработана для реализации на базе основного общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности. ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Особенностью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04 Пожарная безопасность является обучение специалистов в области технических, экономических, математических и информационных дисциплин с подготовкой в области техногенной сферы. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием цифровых технологий. Выпускник программы по

квалификации «Специалист по пожарной безопасности» осваивает общие виды деятельности:

- выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по профилактике пожаров.

При разработке ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность учтены требования рынка труда для решения комплексных задач в сферах пожарной безопасности, организации и проведения работ по предупреждению и тушению пожаров, проведения аварийно-спасательных работ в очагах пожаров, техническому обслуживанию и устраниению неисправностей пожарного вооружения и аварийно-спасательного оборудования.

Используется интеграция НИР обучающихся и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами региона.

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность организуется в форме практической подготовки.

Большое внимание уделяется сотрудничеству с 6 ПСО ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области, с ОНДиПР по г.Таганрогу УНДПР ГУ МЧС России по Ростовской области, которые проходят ее в течение всего периода обучения, участию обучающихся в научно-исследовательской работе, трудоустройству в качестве техника.

#### Формирование вариативной части ППССЗ

С целью получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и возможностями продолжения образования, а также по запросу работодателей с целью качества подготовки специалистов предусмотрена вариативная часть в объеме **1296** часов, которая распределена следующим образом:

Распределение часов, отведенных на вариативную часть учебных циклов ОП СПО - ППССЗ

#### Введение дисциплин, междисциплинарных курсов

Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Количество часов
ОП.08	Электротехника и электроника	72
ОП.09	Метрология и стандартизация	56
ОП.10	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	50
ОП.11	Экологическая безопасность	48
ОП.12	Психология общения	54
ОП.13	Основы финансовой грамотности	32
МДК 02.03	Пожарная профилактика в строительстве	90

МДК 02.04	Противопожарное водоснабжение	144
		<b>546</b>
Увеличение часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы		
Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов	Колич ство часов
ОП.01	Инженерная графика	38
ОП.02	Техническая механика	30
ОП.03	Автоматизированные системы управления	26
ОП.04	Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности	26
ОП.05	Пожарно-строевая подготовка	23
ОП.06	Здания и сооружения	26
ОП.07	Теория горения и взрыва	24
ПМ 01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ		
МДК 01.01	Основы караульной службы	38
МДК 01.02	Тактика тушения пожаров	94
МДК 01.03	Тактика аварийно-спасательных работ	112
МДК 01.04	Пожарно-спасательная техника и оборудование	98
	Промежуточная аттестация	18
ПМ 02 Выполнение работ по профилактике пожаров		
МДК 02.01	Пожарная профилактика	29
МДК 02.02	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности	26
	Промежуточная аттестация	18
ПМ 03 Обеспечение противопожарного режима на объекте		
МДК 03.01	Организация деятельности государственного пожарного надзора	30
МДК 03.02	Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты	30
МДК 03.04	Расследование и экспертиза пожаров	28
	Промежуточная аттестация	18
ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии 16781 Пожарный		
	Промежуточная аттестация	18
		<b>750</b>

### 3.4 Общеобразовательный цикл в рамках ППССЗ

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного

плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ОП СПО, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой профессии СПО или специальности СПО. Объем общеобразовательных дисциплин на базовом уровне определяется в зависимости от специфики получаемой профессии или специальности.

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к дополнительным учебным дисциплинам. Она является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Учёт профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

Компетенции, сформированные у обучающихся при изучении дисциплин общебазового цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, а также отдельных модулей профессионального цикла ОП СПО.

#### **Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

##### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности  <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции

<p>Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p><b>ПК 1.1.</b> Осуществлять караульную службу</p>	<p><b>Практический опыт:</b> несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула</p>
	<p><b>ПК 1.2.</b> Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ</p>	<p><b>Практический опыт:</b> применения пожарного оборудования и инструмента; проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</p>

		<p>проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); проведения технического обслуживания СИЗОД; подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p><b>Умения:</b> применять пожарное оборудование и инструмент; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих</p>
--	--	--

		<p>обслуживание пожарного оборудования и инструмента; классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средства, оборудование и инструмента; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения работ по устраниению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
	<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p><b>Практический опыт:</b> проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p><b>Умения:</b> определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых;</p>

		<p>проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p> <p><b>Знания:</b> порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и</p>

		<p>инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; спасения имущества и животных при пожаре; выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p><b>Умения:</b> применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; проводить</p>
--	--	---

		<p>развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться первичными средствами пожаротушения; пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p> <p><b>Знания:</b> нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; первичные признаки пожара; способы проведения разведки; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p>
--	--	---

		<p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках; правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания</p> <p>способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны</p> <p>способы локализации горения</p> <p>способы ликвидации горения</p> <p>пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов</p> <p>перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС);</p> <p>порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде;</p> <p>порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p> <p>правила ведения телефонной и радиосвязи</p>
--	--	--

		правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений правила оказания первой помощи пострадавшим оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении психологические особенности общения с пострадавшими способы вскрытия конструкций и разборки завалов
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	<p><b>Практический опыт:</b> использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Знания:</b> правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	<p><b>Практический опыт:</b> использования средств телефонной и радиосвязи проведение радиообмена с использованием позывных</p> <p><b>Умения:</b> применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных;</p>

		<p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы; организацию связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара; позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения,</p>

		<p>информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p> <p><b>Умения:</b> при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
		<p><b>Знания:</b> основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров;</p>

		<p>требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров;</p> <p>наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров;</p> <p>принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них;</p> <p>тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры;</p> <p>требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц</p>
	<p><i>ПК 1.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>применения пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации изготовителя;</p> <p>проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента;</p> <p>проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>содержания в полной технической исправности средств индивидуальной защиты профессиональной направленности органов дыхания, другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы;</p> <p>проведения технического обслуживания СИЗОД;</p>

		<i>подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</i>
		<p><b>Умения:</b></p> <p><i>применять пожарное оборудование и инструмент;</i></p> <p><i>проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</i></p> <p><i>применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;</i></p> <p><i>эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;</i></p> <p><i>проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</i></p> <p><i>проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</i></p> <p><i>осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</i></p> <p><i>выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</i></p> <p><i>готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД</i></p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p><i>требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</i></p> <p><i>классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;</i></p> <p><i>сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и</i></p>

		<p>инструмента; оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД; служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	<p>ПК 2.1.</p> <p>Анализировать пожарную опасность объектов</p>	<p><b>Практический опыт:</b> анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации</p> <p><b>Умения:</b> применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;</p> <p><b>Знания:</b> нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p>

		методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	<p><b>Практический опыт:</b> определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности</p> <p><b>Умения:</b> применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; - категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности</p>
		<p><b>Знания:</b> характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием;</p> <p>основ обеспечения безопасности технологических процессов;</p> <p>способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	<p><b>Практический опыт:</b> разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды</p> <p><b>Умения:</b> вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>
		<b>Знания:</b>

		<p>основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>
	<p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима</p> <p><b>Умения:</b> применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p> <p><b>Знания:</b> основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;</p>

	<p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p><b>Практический опыт:</b> обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму;</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности</p> <p><b>Знания:</b> основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Проверки систем противопожарного водоснабжения</p> <p><b>Умения:</b> проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение</p> <p><b>Знания:</b> основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению</p>
	<p>ПК 2.7 <i>Анализировать документы, характеризующие пожарную опасность объекта защиты</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> <i>изучения документации, характеризующей пожарную опасность объекта защиты определение соответствия документации, характеризующей пожарную опасность объекта защиты, требованиям пожарной безопасности</i></p> <p><b>Умения:</b> <i>читать схемы, чертежи, планы и техническую документацию общего и специализированного назначения</i></p>

		<p>разрабатывать рекомендации по устранению недостатков в документации, характеризующей пожарную опасность объекта защиты</p> <p>использовать прикладные компьютерные программы для создания текстовых документов создавать электронные таблицы, выполнять вычисления и обработку результатов с использованием прикладных компьютерных программ использовать в работе нормативные правовые акты, техническую, методическую документацию для оценки соответствия проекта требованиям нормативных правовых актов и технической документации использовать в работе инструкции и требования производителей пожарно-технической продукции</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</p> <p>порядок проведения оценки пожарного риска</p> <p>требования к проектной и эксплуатационной документации на объекте защиты в соответствии с требованиями пожарной безопасности</p> <p>порядок оформления экспертного заключения</p> <p>основные характеристики прикладных компьютерных программ для создания текстовых документов, правила работы в них</p> <p>основные характеристики прикладных компьютерных программ для работы с электронными таблицами, правила работы в них</p> <p>перечень документов, предоставляемый для аудита пожарной безопасности</p> <p>правила оформления технической документации</p>
		<b>Практический опыт:</b>

Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	<p>применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;</p> <p>проводить пожарно-техническое обследование объектов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов;</p> <p>пожарная опасность контролируемых объектов; технологии, основные производственные процессы организаций, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ;</p> <p>средства пожаротушения, используемые на объекте; схемы действий персонала организации при пожарах; причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы;</p> <p>организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации</p>
--	---	---

	<p>ПК 3.2.</p> <p>Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности;</p> <p><b>Знания:</b> порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; разработке и осуществление мер пожарной безопасности; реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; порядка содействия деятельности добровольных пожарных;</p>
	<p>ПК 3.3.</p> <p>Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты; применять законодательные акты в области организации и проведении проверок</p> <p><b>Знания:</b> требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности, требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации технологических процессов производства</p>
	<p>ПК3.4.</p> <p>Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий,</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности</p>

	<p>предусмотренных правилами, нормами и стандартами</p>	<p><b>Умения:</b> контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения</p> <p><b>Знания:</b> порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий</p>
	<p>ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений</p>	<p><b>Практический опыт:</b> оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устраниению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p> <p><b>Умения:</b> контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устраниению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;</p> <p><b>Знания:</b> требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;</p>

		порядка составления предписания по устраниению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах	<p><b>Практический опыт:</b> применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах</p> <p><b>Умения:</b> участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания</p> <p><b>Знания:</b> порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах</p>
	ПК3.7. Контролировать содержание исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа обслуживания оборудования	<p><b>Практический опыт:</b> проверке содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организаций, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты; определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды; контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации; осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;</p>

		определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала
		<p><b>Знания:</b></p> <p>конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты; порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности; методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;</p>
	ПК3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	<p><b>Практический опыт:</b> составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; расчета путей эвакуации</p> <p><b>Умения:</b> составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; рассчитывать пути эвакуации; составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора;</p> <p><b>Знания:</b> требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей</p>
	ПК 3.9. Проводить расчеты	<b>Практический опыт:</b> проведения расчетов необходимых расходов воды

	необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	на наружное и внутреннее пожаротушение;  <b>Умения:</b> проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;
	ПК 3.10. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	<b>Практический опыт:</b> проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага  <b>Умения:</b> осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; определять возможные пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора

		<p>решающего направления боевых действий</p> <p><b>Знания:</b> пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации; особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации; необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности;</p>
	<p>ПК 3.11.</p> <p>Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров</p>	<p><b>Практический опыт:</b> принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации;</p> <p><b>знания:</b> противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации; требований к содержанию путей эвакуации; требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции; требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей;</p>

		<p>порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант);</p> <p>требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией</p> <p>требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители) порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре</p>
	<p><i>ПК3.12</i></p> <p><i>Координация и контроль деятельности в области пожарной безопасности структурных подразделений объекта защиты</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p><i>организационного и методического сопровождения работы структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности</i></p> <p><i>проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях</i></p> <p><i>контроля выполнения предписаний об устранении нарушений в области пожарной безопасности</i></p> <p><i>контроля содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты</i></p> <p><b>Умения:</b></p> <p><i>разрабатывать и предлагать технические решения по обеспечению пожарной безопасности объекта защиты</i></p> <p><i>организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности объекта защиты разрабатывать регламент по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту систем противопожарной защиты</i></p> <p><b>Знания:</b></p> <p><i>требований пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты</i></p>

		<p>требований пожарной безопасности к содержанию территории, зданий и помещений</p> <p>основ надзора в области пожарной безопасности</p> <p>конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты объекта</p> <p>порядка организации работ по монтажу, ремонту, техническому обслуживанию и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения</p> <p>требований технической документации изготовителя</p> <p>технических средств, функционирующих в составе систем противопожарной защиты объекта</p>
Выполнение работ по рабочей профессии 16781 Пожарный	ПК 4.1. Выполнение работ по локализации и ликвидации пожара	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением</p> <p>мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных:</p> <p>сбора информации (разведка) на месте пожара:</p> <p>предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного</p>

		<p>оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>проводить визуальный осмотр места вызова;</p> <p>определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара;</p> <p>проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>пользоваться первичными средствами пожаротушения;</p> <p>пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов;</p>
--	--	--

		<p>проводить визуальную проверку целости и сохранности мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>содержать в постоянной готовности мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения;</p> <p>первичные признаки пожара;</p> <p>способы проведения разведки;</p> <p>классификация пожаров;</p> <p>опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;</p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров;</p> <p>правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств;</p> <p>пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>способы тушения возгораний в электроустановках;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания;</p> <p>адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны;</p> <p>принцип организации сетей противопожарного водопровода,</p> <p>расположение пожарных гидрантов в</p>
--	--	--

		<p>районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения; способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов; требования охраны труда и личной безопасности</p>
	<p><i>ПК 4.2. Выполнение аварийно-спасательных работ и оказание первой помощи пострадавшим при пожаре</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> сбора информации (разведка) в местах проведения аварийно-спасательных работ; поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; выполнения требований безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; спасения имущества и животных при пожаре</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска; ориентироваться в условиях ограниченной видимости; пользоваться первичными средствами пожаротушения, мобильными средствами пожаротушения, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным</p>

		<p>снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять способы спасения определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; проводить подъем на высоту (спуск с высоты); применять средства телефонной и радиосвязи</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения; правила ведения телефонной и радиосвязи; правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении;</p>
--	--	---

		<p>психологические особенности общения с пострадавшими. способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
	<p><b>ПК 4.3.</b> <i>Осуществление караульной службы и выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> приема и проверки средств, оборудования и инструмента; проведения технического обслуживания средств, оборудования и инструмента; поддержания работоспособности средств, оборудования и инструмента; осуществления караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; проверка состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; изучения теоретических материалов и отработка практических навыков</p> <p><b>Умения:</b> проверять состояние работоспособности средств, оборудования и инструмента; эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проводить техническое обслуживание средств, оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации после возвращения дежурного караула с пожара;</p>

		<p>выполнять обязанности согласно должностной инструкции;</p> <p>выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения;</p> <p>проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях;</p> <p>вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>нормативные правовые акты и локальные акты организаций по техническому обслуживанию и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;</p> <p>перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны;</p> <p>распорядок дня при несении дежурства;</p> <p>права и обязанности должностных лиц дежурного караула;</p> <p>участки, на которых неисправно противопожарное водоснабжение;</p> <p>адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения;</p> <p>должностные инструкции;</p> <p>мобильные средства пожаротушения, пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты</p>

#### 4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания

<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЕ</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в	<b>ЛР 12</b>

<p>семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<b>ЛР 15</b>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<b>ЛР 16</b>
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<b>ЛР 17</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)</b></p>	
<p>Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны;</p>	<b>ЛР 18</b>
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах</p>	<b>ЛР19</b>
<p>Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области</p>	<b>ЛР 20</b>
<p>Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов чемпионата «Профессионалы»</p>	<b>ЛР21</b>
<p>Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда</p>	<b>ЛР 22</b>

посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	
Проявляющий эмоционально-ценное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	<b>ЛР 23</b>
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	<b>ЛР 24</b>
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	<b>ЛР 25</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	<b>ЛР 26</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 27</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	<b>ЛР 28</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 29</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 30</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной основной образовательной программы регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и

ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением СОО.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения. При реализации образовательной программы допускается электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 5.1. Рабочий учебный план

Срок получения образования по образовательной программе по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 г.10 мес.

Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования составляет 4428 часов.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32-36 академическим часам.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие включает два академических часа.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10,5-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 34 недели

Образовательная программа включает циклы:

- общеобразовательный учебный цикл - ОУ;
- социально-гуманитарный цикл - СГ;
- общепрофессиональный - ОП;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;

- государственная итоговая аттестация - ГИА.

При разработке образовательной программы устанавливается направленность, которая конкретизирует содержание программы путем ориентации на виды деятельности, с учётом соответствующей ПООП.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Объем обязательной части без учёта государственной итоговой аттестации составляет 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы (30%) от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счёт расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учётом требований цифровой экономики.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практики выделено 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой учебным планом и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 4 недели на весь период обучения.

Формами промежуточной аттестации по образовательной программе являются: экзамен (в том числе квалификационный, экзамен по модулю), зачет (комплексный, дифференцированный зачет, зачет с оценкой), курсовая работа и другие формы контроля (контрольная работа, контрольный урок, накопительная система оценивания и т.д.) Зачёты, защита курсовых работ, другие формы контроля проводятся за счёт времени, отведенного на изучение дисциплины, экзамены – за счет часов, отведенных на освоение.

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает – 8, а количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В учебном плане предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплине: МДК 01.02 Тактика тушения пожаров и МДК 03.02 Организация пожарно-профилактических работ на объекте защиты. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Формой контроля выполнения курсовой работы является ее защита. Консультации по курсовой работе проводятся в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующий дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Теория горения и взрыва», «Здания и сооружения», «Автоматизированные системы управления и связь», «Пожарно-строевая подготовка», «Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными п.2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности. В состав профессионального модуля входят несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются колледжем самостоятельно с учётом ООП. Объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности. Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих

выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в целях формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная и производственная практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практик выделяется 21 неделя, которые распределены:

ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

3 курс – 108 часов (3 недели) учебная практика.

3 курс - 108 часов (3 недели) производственная практика.

ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

4 курс – 36 часов (1 неделя) учебная практика

4 курс - 72 часа (2 недели) производственная практика.

ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

4 курс – 108 часов (3 недели) учебная практика

4 курс - 108 часов (3 недели) производственная практика.

ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16781 Пожарный

2 курс – 108 часов (3 недели) учебная практика

2 курс - 108 часа (3 недели) производственная практика

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях, мастерских, тренировочных площадках ГБПОУ РО «ТМехК» и на базе 6 пожарно-спасательного отряда ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области, а также на базе МКУ «Управление защиты от ЧС» г.Таганрога, в которых имеется оборудование, инструмент и расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится в организациях, расположенных в городе Таганроге или Ростовской области. Основные предприятия для прохождения практики: 6 пожарно-спасательного отряда ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области, ОНДиПР по г.Таганрогу УНДПР ГУ МЧС России по Ростовской области.

Производственная практика (преддипломная) введена как тип производственной практики для обеспечения возможности обучающимся собрать материал для дипломного проекта (работы), а также для прохождения финального этапа практической подготовки с целью углубления первоначального практического опыта обучающихся, развития общих и профессиональных компетенций, проверки их готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Формой промежуточной аттестации по всем видам практики является дифференцированный зачет.

В рамках ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностях служащих обучающиеся осваивают профессию рабочего 19781 Пожарный в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– включает в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направлена на совершенствование модели практик ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – специалист по пожарной безопасности.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии сп.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г.№ 53-ФЗ и на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134, Положения о порядке организации и проведения учебных воинских сборов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «специалист по пожарной безопасности».

5.1.2. Учебный план, включая календарный график, в период его реализации может корректироваться с учетом развития науки и технологий, запросов работодателей, а также при изменении нормативно-правовой базы в области образования.

5.1.3. Учебный план представлен в Приложении 1.

## **5.2. Календарный учебный график**

**5.2.1.** В календарном учебном графике указывается последовательность освоения элементов учебного плана образовательной программы, последовательность и чередование теоретического обучения, практического обучения, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график решает следующие задачи:

- соблюдение требований ФГОС СПО по каждой специальности;
- выполнение учебных планов обучающимися;
- создание оптимального режима работы обучающихся в течение учебного года;
- создание оптимальных условий для выполнения преподавательским составом своих должностных обязанностей.

График разрабатывается и утверждается по каждой специальности СПО для каждого года набора.

### **5.2.2. Календарный учебный план представлен в Приложении 2.**

**5.3.** Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

**5.3.1.** Рабочие программы разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), согласованы с цикловыми методическими комиссиями и утверждены директором колледжа. Рабочие программы профессиональных модулей, практики, производственной практики (преддипломной) разработаны в соответствие с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

**5.3.2.** Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, программы промежуточной аттестации представлены в Приложении 3, 4, 5.

## **5.4. Рабочая программа воспитания**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных с примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

**5.4.1.** Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

**Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 6.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 7.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. ГБПОУ РО «Таганрогский механический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает:

- доступ к электронным учебным изданиям;
- электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Материальная база колледжа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1.	Операционная система MS Windows 10	Общеобразовательные дисциплины
2.	Программное обеспечение Microsoft Office, Windows Server 2012R2	Социально-гуманитарный цикл
3.	Учебная платформа 1С: Предприятие 8.3	Общепрофессиональный цикл
4.	Программное обеспечение МОС 12	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
5.	Программное обеспечение Gimp	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
6.	Программное обеспечение Inkscape	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте
	Программное обеспечение LibreOffice 24.2	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 16781 Пожарный
	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами и воспроизведения мультимедийных презентаций	

## **Перечень специальных помещений**

### **Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
Иностранных языка;  
Безопасности жизнедеятельности;  
Инженерной графики и технической механики;  
Теории горения и взрывов;  
Автоматизированные системы управления и связь;  
Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;  
Профилактики пожаров;  
Самостоятельной и воспитательной работы.

### **Лаборатории:**

Пожарная и аварийно-спасательная техника;  
Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);  
Оказания первой помощи

### **Мастерские:**

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);  
теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;  
для работы на высотных объектах;  
для работы с дорожно-транспортными происшествиями;  
учебный пожарный автомобиль;  
учебная пожарная башня;  
полоса психологической подготовки пожарных;  
учебный пожарный гидрант;  
тренажер вскрытия дверей;  
мишень спортивная пожарная;  
огневой тренажер-симулятор.

### **Спортивный комплекс**

спортивный зал

### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

ГБПОУ РО «ТМехК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### **6.1.2.1 Оснащение кабинетов**

##### **Кабинет «Гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин»**

автоматизированное рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); мебель для хранения обучающих материалов; доска настенная для письма; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; интерактивный комплект; мультимедийные презентации; обучающие фильмы; печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

##### **Кабинет «Иностранных языков»**

автоматизированное рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); мебель для хранения обучающих материалов; доска настенная для письма; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; интерактивный комплект; мультимедийные презентации; обучающие фильмы; печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

##### **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

автоматизированное рабочее место преподавателя; наборы плакатов; посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья); информационные стенды, плакаты, мультимедийные презентации, обучающие фильмы, цифровая лаборатория по БЖ; мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки; дозиметр; газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей; средства защиты кожи и органов дыхания; измеритель электропроводности, кислотности и температуры; универсальная интерактивная система; комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

##### **Кабинет «Инженерной графики и технической механики»**

Доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект геометрических фигур (конуса, цилиндра, призмы, куба, модели различных деталей); комплекты чертежных инструментов (циркуль, лекало, линейка, треугольник, транспортир, рейсшина); комплект плакатов (линии чертежа, чертёжный шрифт, нанесение размеров).

Обозначение шероховатости, плоскости, аксонометрическая проекции, основные виды, дополнительные виды, лекальные кривые, применение сопряжений, построение уклонов, конусность, пересечение поверхностей, разрезы); комплект стендов (инструменты и принадлежности, изображение зубчатых колёс, шпоночное соединение, болтовое соединение, соединение шпилькой, виды резьбы, сварные швы, пружины, их обозначение,

детализирование, графическое обозначение материалов на чертеже, разрез здания, генеральный план); комплект макетов (зубчатая коническая передача, зубчатая цилиндрическая передача, червячная передача, сварных соединений).

### **Кабинет «Теории горения и взрывов»**

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); мультимедийный комплекс; телевизор; комплект посадочных мест; доска аудиторная; комплект учебников; шкаф вытяжной; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы); комплект стендов (периодическая таблица Д.И. Менделеева, карбоновые кислоты, альдегиды, одноатомные спирты, растворимость кислот, оснований и солей в воде, электрохимический ряд напряжения металлов); комплект плакатов (кислоты, основания, химия азота); комплект лабораторной посуды (пробирки, колбы, мерные стаканы); комплект измерительного оборудования (термометры, лакмусовая бумага, весы); комплект коллекций (волокна, каменный уголь, нефть и продукты ее переработки, металлы, пластмассы, минералы и горные породы); химические реактивы кабинета химии (наборы 1-21).

### **Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь»**

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели; комплект учебников; комплект учебно-методической документации; комплект раздаточного материала; комплект измерительного оборудования (осциллограф Н-063, мультиметр цифровой, вольтметры, амперметры); комплект монтажного инструмента (отвертки, бокорезы, посатики, струбцины, зажимы); комплект оборудования для пайки (паяльники, расходные материалы, паяльный стол); комплект стендов (промышленный автомат, «уралочка»); комплект для лабораторных работ по электротехнике (печь муфельная, трансформаторы, выпрямители, провода, реостаты, контрольные лампы, потребители, мост Р-571); комплект действующих моделей (изготовленные обучающимися: 3D принтер, под-надводный дрон); комплект плакатов (электрические цепи, двигатель постоянного тока, трехфазные электрические цепи, электрические измерения).

### **Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»**

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации); принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы, тумбы, трибуна); комплект посадочных мест; телевизор; доска аудиторная; доска маркерная; комплект учебников; комплект стендов (портретные миниатюры руководителей, методический уголок, виды АСМ, кодекс чести, геральдика государства, геральдика МЧС России, действия при ЧС, спасение на водах, гражданская оборона, наши достижения); комплект макетов (огнетушитель порошковый, огнетушитель ОУ-2, ОУ-5); комплекты

специального инвентаря (флаг РФ, флаг МЧС, СИЗОД, носилки, ранцевые лесные огнетушители, костюм водолаза, дыхательный аппарат, зимний водолазный костюм, спасательный жилет, палатка походная, лодка надувная, комплект альпинистского снаряжения, пожарная колонка); комплект видеофильмов (действия при ЧС); комплект макетов (ЧС в аэропорту).

### **Кабинет «Профилактики пожаров»**

Компьютер (лицензионное программное обеспечение, система защиты от вредоносной информации, Microsoft Office); телевизор; принтер; доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, шкафы, тумбы, трибуна); доступ в сеть интернет; локальная сеть; комплект учебников; комплект стендов (портретные миниатюры руководителей, политическая карта мира, методический уголок, виды АСМ); комплект макетов (спец. одежда спасателя, боевая одежда пожарного, огнетушитель); комплекты специального инвентаря (СИЗОД, носилки, штурмовая лестница, лестница палка, штурмовая лестница, трехколенная выдвижная лестница, ранцевые лесные огнетушители, напорно-всасывающий пожарный рукав, головки соединительные пожарные).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

### **Кабинет «самостоятельной и воспитательной работы»**

Автоматизированное рабочее место преподавателя/тьютора; автоматизированные рабочие места обучающихся; многофункциональное устройство/принтер; компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура); экран (доска); мультимедиапроектор; универсальная интерактивная система; комплект методических материалов.

#### **6.1.2.3. Оснащение лабораторий**

##### **Лаборатория: Пожарная и аварийно-спасательная техника**

Доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, стеллажи для хранения документов и технического оборудования); комплект плакатов; образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного); комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов; комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания; комплект приборов разведки и поиска пострадавших; Комплект оборудования пожарной техники; комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей; противопожарный плуг (для лесных пожарных); воздуходувка (для лесных пожарных); ранцевая аппаратура (для лесных пожарных); огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных); гидропульт (для лесных пожарных); мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных); торфяной ствол (для лесных пожарных); комплект макетов (спец. одежда спасателя, боевая одежда пожарного, огнетушитель); комплекты специального инвентаря (СИЗОД, носилки, штурмовая лестница, лестница палка, штурмовая лестница,

трехколенная выдвижная лестница, ранцевые лесные огнетушители, напорно-всасывающий пожарный рукав, головки соединительные пожарные).

### **Лаборатория: Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)**

Доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, стеллажи для хранения документов и технического оборудования); комплект плакатов; комплект учебников; комплект стендов (методический уголок, дыхательные аппараты, проверка дыхательных аппаратов, таблица расчета времени нахождения в НДС, методика расчета ДАСВ); комплект видеофильмов (действия при ЧС, правила проверки и работы с ДАСВ); дозиметр; контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов; оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов; изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны; приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе.

### **Лаборатория: Оказания первой помощи**

Доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, стеллажи для хранения документов и технического оборудования); комплект плакатов; комплект учебников; набор имитации ранений и поражений; носилки брезентовые разъемные; комплект шин транспортных складных взрослых; набор вакуумных шин; перевязочные материалы; жгут кровоостанавливающий резиновый; жгут венозный; устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.

#### **6.1.2.4. Оснащение мастерских**

### **6 ПСО ГПС ФПС ГУ МЧС России по Ростовской области**

Основные пожарные автомобили общего, целевого, специального назначения укомплектованные пожарно-техническим вооружением (АЦ, АЛ, ПНС-110, АПП укомплектованный ГАСИ); учебно-тренировочная башня пожарных; пожарный гидрант; спортивный комплекс для соревнований по пожарно-прикладному спорту; теплодымокамера; комплекты палаток М-10; тренировочный комплекс для выполнения упражнений по тушению пожаров в трюмах судов; учебно-методические классы; база СИЗОД; комплекс для выполнения работ в непригодной для дыхания среде; огневая полоса психологической подготовки пожарных

### **Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования**

Доска аудиторная; комплект посадочных мест; комплект аудиторной мебели (учительская мебель, стеллажи для хранения документов и технического оборудования); комплект плакатов; комплект учебников; многофункциональное печатающее устройство; стеллажи для хранения оборудования; машина заточная; станок сверлильный; наборы ключей ( рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных); набор молотков; набор отверток; ножницы по металлу; тиски слесарные поворотные;

плоскогубцы комбинированные; штангенглубиномер; электродрель; набор бит; аккумуляторный гайковерт; углошлифовальная машина; шлифовальная машина ленточная; устройство для продувки и осушки пожарных рукавов; комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования.

#### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

Тренировочный комплекс (лабиринт, качающийся мост, барьер, манекен, автомобиль-тренажер при ДТП, упоры для предотвращения опрокидывания автомобиля, плита, дверной проем, пожарный автомобиль АЦ-40, мотопомпа, емкость 1000л, ПТВ, тренажер физико-координационного развития группы), тренировочный комплекс по разборке-сборке АК-74; комплект СИЗ; макет противотанковой мины; дозиметр; комплект ВПХР.

#### **6.1.2.5 Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении подготовки и участия в соревнованиях чемпионатного движения «Профессионалы» по специальности «Пожарная безопасность».

Производственная практика реализуется в организациях торгового профиля, обеспечивающих получение обучающимися практического опыта в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Информационно-библиотечный комплекс колледжа общей площадью 415 м<sup>2</sup> состоит из двух абонементов, двух читальных залов на 60 посадочных мест и хранилища литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих

соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки библиотечный фонд имеет 3 наименования отечественных журналов «Пожарная безопасность», «Пожарное дело», «Родина», газета «Спасатель».

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 70 наименований.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Колледж подключен к электронной библиотечной системе сайта book.ru и iprbookshop.ru.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе и библиотечным фондам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Комплекс обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и дополнительной литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин,

междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, официальной и справочной литературой, периодическими изданиями, электронными изданиями, электронными образовательными ресурсами, методическими пособиями преподавателей колледжа, научно-популярной и художественной литературой.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

### 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, связанных непосредственно с будущей профессиональной деятельностью, для обеспечения условий получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации – специалист по пожарной безопасности.

6.3.2. Колледж самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

#### Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной

информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

#### 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 6, 7).

Условия организации воспитания определяются колледжем.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы колледж разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие студенческий совет соуправления и совет родителей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденные Минпросвещением России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.7. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

6.7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.7.2. В целях совершенствования образовательной программы Колледж при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.7.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться, в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «специалист по пожарной безопасности»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Программа ГИА включает требования к дипломным проектам (работам), методике их оценивания, задания и критерии оценивания, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из

содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении 8.

## **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Краснянская Елена Ивановна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по УР
Головина Наталья Викторовна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ПР
Шиор Надежда Валерьевна	ГБПОУ РО «ТМехК», зам. директора по ВР
Сухорученко Сергей Викторович	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующий производственной практикой
Васютченко Мария Владимировна	ГБПОУ РО «ТМехК», заведующая отделением, Председатель ЦМК
Кашевская Светлана Анатольевна	ГБПОУ РО «ТМехК», Заведующая методическим кабинетом
Жуков Алексей Павлович	Начальник 6 ПСО ФПС ГС главного управления МЧС России по Ростовской области